

Deutsches Sprachdiplom

der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe

Sen
Liao

geboren am 9. Januar 1998 in Pingxiang



Die Übereinstimmung der vorstehenden /~~umsertigen~~-
Abschrift / Ablichtung mit der Urschrift / mit der beglaubigten
Abschrift wird hiermit bestätigt.

~~Botschaft / Generalkonsula.~~
der Bundesrepublik Deutschland
Kanton(Guangzhou) den 19. JUNI 2017

L. S.
(Unterschrift)

Fago, AR
(Amtsbezeichnung)

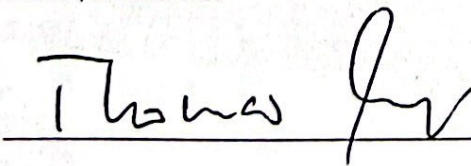
als Konsularbeamter gem. § 10 Abs. 1 Ziff. 2 KG

Besch. Reg. Nr.

Gebühr
2

hat durch eine schriftliche und mündliche Prüfung im Rahmen
der schulischen Ausbildung Deutschkenntnisse nachgewiesen,
die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums in Deutschland
erforderlich sind.*

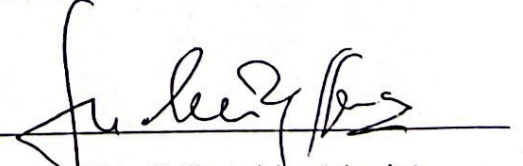
Berlin, 31.03.2017



Thomas Mayer
Vorsitzender des Zentralen Ausschusses für das
Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz



Berlin, 31.03.2017



Michael Reiffenstuel, Auswärtiges Amt
Beauftragter für Auswärtige Kulturpolitik,
Auslandsschulen und Netzwerk Deutsch

In der Prüfung zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe wurden Kompetenzen auf folgenden Niveaustufen nach dem *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* nachgewiesen:

Leseverstehen	Niveau C1
Hörverstehen	Niveau C1
Schriftliche Kommunikation	Niveau B2
Mündliche Kommunikation	Niveau C1

B2

C1

Leseverstehen

Verfügt über einen großen Lesewortschatz und kann komplexe Texte lesen und erschließen.

Kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte verstehen und dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen erfassen.

Hörverstehen

Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen auch zu abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.
Kann bei einigermaßen vertrauten Themen längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen.

Kann längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen folgen. Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.

Schriftliche Kommunikation

Kann in einem Aufsatz etwas erörtern und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.

Kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben.
Kann kontroverse Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen.

Mündliche Kommunikation

Kann über ein breites Spektrum Themen flüssig, korrekt und wirkungsvoll sprechen und dabei Zusammenhänge deutlich machen. Kann sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik verständigen.

Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen. Verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken.